

Première journée - Appropriation étapes du processus - rôle du conseiller et de la collectivité à chaque étape

Séquences	Objectifs pédagogiques	Contenu pédagogique	Méthodes et outils utilisés		Durée (min)	Horaire
RDV sur place	Accueillir les participants		Café d'accueil		10	
Présentation	Se connaître	Présentation du formateur et des stagiaires	Programme de la formation	Séance d'interconnexion entre les participants : Photolangage	20	9h00 - 9h40
	Organisation des journées	Présentation du contenu des 3 jours	Présentation théorique			
Comprendre le programme Territoire Engagé Transition Ecologique	S'approprier les fondamentaux du programme TE et comprendre l'articulation avec les autres démarches collectivités ?	Présentation synthétique du programme (offre ADEME) et du rôle de l'ADEME	Apports théoriques		10	
		Présentation des outils Présentation de la plate-forme territoire en transition	Apports théoriques		10	
Positionnement du conseiller Territoire Engagé Transition Ecologique	Connaitre le cadre général de la démarche	Présentation générale des différentes étapes	Apports théoriques	Prévoir un support visuel d'affichage des différentes étapes	10	
	Adopter le juste positionnement en tant que conseiller Territoire Engagé dans l'accompagnement des collectivités	Présentation du rôle du conseiller (+ éléments clés du contrat d'engagement)		Prendre de connaissance du contrat et présenter le rôle du conseiller Territoire Engagé TE	15	
		Clarifier le cadrage de l'accompagnement du conseiller en lien avec la collectivité	Mise en situation + Elaboration collective d'un Vademecum		30	
Présentation du rôle et des responsabilités du conseiller à chaque étape de la démarche Territoire Engagé Transition Ecologique	Comprendre l'importance de la transversalité et du portage politique	Gouvernance : préciser rôle du conseiller à chaque étape	Apports théoriques: instances à mettre en place, gouvernance à pérenniser: chargé de mission, cellule, Comité technique, Comité de pilotage, Comité partenarial: les différentes options. Dans ce volet sera rappeler l'importance dans le rôle du conseiller de consolider les « rites et rythmes de la collectivité, animation de revue de projet, développement d'outils de pilotage de la mise en œuvre de la politique Transition écologique, etc.		10	9h50-12h30
			Exercice autour de la gouvernance	Présenter deux organigrammes et deux compositions de COPIL et commenter les points forts ou les points à améliorer de chacun d'eux	20	
	Pause					15
	Expliquer l'objectif de l'état des lieux et des éléments à recueillir: l'état des lieux, le socle du processus. Le cas spécifique du COT - le score de l'état des lieux: point de lancement du processus	Etat des lieux	Apports théoriques: présentation de la méthodologie, identification des référents, collecte d'information nécessaire (aide à la collecte des indicateurs, des probants), méthodologie, exemples concrets. le rôle du conseiller: coach, facilitateur, animateur des temps forts (ateliers, COTECH, COPIL), aide à la compréhension des contenus, aide à la notation, etc.		30	
			Exercices: inventaire et prise de hauteur	Identifier les acteurs à associer aux ateliers ; animer un atelier ; quelle information collecter...	30	
	Pause déjeuner					1h00
	Conseiller, accompagner la collectivité dans la construction de sa vision et son plan d'actions	Stratégie et plan d'actions	Apports théoriques: rappel des objectifs, implication des acteurs en interne et en externe, lien avec le PCAET et autres documents cadres, le volet interne et le volet territorial (dimension CAE et ECi)		15	13h30-15h15
Exercices: construction d'un plan d'actions (ateliers)			Proposer des actions sur une des thématiques proposées et choisir 3 actions : la plus impactante, la plus facile à mettre en œuvre, la plus innovante	45		
Articulation de la démarche Territoire Engagé et de la stratégie transition écologique de la collectivité, et des outils de planification associés				15		
Présentation d'exemples concrets.				30		
Organiser le suivi des actions programmées et		Apports théoriques: la plateforme comme outil de suivi, maintenir la dynamique, tableau de bord		15	15h15-	

la pérennisation de la démarche via les visites annuelles.	Visites annuelles	Exercice: organisation d'une visite annuelle: enjeux et comment organiser une visite annuelle qui mobilise. Mettre l'accent sur la valorisation des actions mises en œuvre par la collectivité	Identifier les facteurs de réussite et d'échecs du visite annuelle : amont, pendant, après	30	16h00
Pause				15	
Comprendre l'importance de la reconnaissance et des exigences du label	Préparation, demande et réalisation de l'audit	Apports théoriques: démarche Territoire Engagé - demande de label		30	16h15-17h30
		Exercices en binôme autour de l'audit: conseiller et auditeur	Identifier les points à éclaircir autour de mesures proposées (CAE et ECI)	30	
Synthèse de la journée	Qu'avez-vous retenu?			15	

Deuxième journée - Appropriation des référentiels CAE et ECI - compréhension des contenus et les collectivités acteurs des enjeux CAE et ECI

Séquences	Objectifs pédagogiques	Contenu pédagogique	Méthodes et outils utilisés	Proposition d'animation	Durée (min)	Horaire	
Introduction	Organiser la transition jour 1/ Jour 2	introduction aux référentiels - rappel du rôle du conseiller			10		
Présentation des référentiels CAE et ECI	Comprendre l'intérêt pour la collectivité des référentiels Territoire Engagé (CAE et ECI) et identifier les personnes à mobiliser au sein de la collectivité	Présentation des deux référentiels	Passage en revue rapide des différents domaines couverts par les 2 référentiels		15	9h00-11h00	
	Comprendre l'architecture du référentiel CAE	Passage en revue des 61 actions du référentiel CAE	les 3 fonctions du référentiel : état des lieux des actions déployées par la collectivité / outil d'amélioration continue / outil de brainstorming Passage en revue des différents domaines	Utilisation du jeu de carte - reconstituer le référentiel CAE	50		
	Comprendre l'architecture du référentiel ECI	Passage en revue des 21 actions et quelques exemples de mesure	Apports théoriques Atelier : Déploiement du référentiel ECI	Utilisation du jeu de carte - reconstituer le référentiel ECI	45		
	Pause						15
Accompagner la collectivité via les référentiels Territoire Engagé (CAE et ECI)	S'approprier les compétences des collectivités et comment elles influent sur les référentiels	Passage en revue des compétences des collectivités	Présentation des compétences des collectivités		30	14h00-15h30	
			Exercice autour des compétences des différentes collectivités territoriales et capacité d'actions	Identifier les compétences des collectivités proposées	30		
	Comprendre le lien être compétences et potentiels et comment cela influe le cadre d'analyse de la collectivité (nombre de points sur lesquels elle est évaluée)	Passage en revue des potentiels des collectivités sur la plateforme au regard de leurs compétences	Présentation des possibilités offertes par la plateforme pour faire varier les potentiels		30	14h00-15h30	
			Exercices autour des mesures, des variations de potentiels	Faire varier les potentiels des collectivités identifiées dans l'exercice précédent selon leurs compétences	15		
	Pause déjeuner					1h	
	Référentiels CAE et ECI : bien intégrer les éléments clés à prendre en compte	Appropriation des contenus des référentiels	Présentation des éléments clés à prendre en compte pour les deux référentiels		45	11h15 - 12h45	
			Exercices en groupe autour des différentes mesures (compréhension et actions possibles)	Sur 2 mesures, identifier les sous actions et tâches qu'une collectivité peut mettre en place sur la thématique	10		
	Comprendre les indicateurs et savoir les calculer	Présentation des indicateurs	Apports théoriques		15		
		Appropriation des indicateurs	Exercice autour des indicateurs en binôme - compréhension des données à collecter	Identifier la périmètre de l'indicateur, les données à collecter auprès de la collectivité (Axe 2 et Axe 3 - référentiel CAE)	20		
	Pause					15	
Retours d'expérience : bien appréhender les cas complexes	Présentation de mesures souvent difficiles à appréhender (CAE et ECI)						
Comprendre les spécificités de l'axe dédié à la gouvernance dans les deux référentiels (Axe 5 - CAE et Axe 3 - ECI)	Présentation spécifique de l'Axe Gouvernance	Présentation théorique et mise en situation avec 5 cas concrets à renseigner dans le référentiel		Approfondir la compréhension de l'Axe 1 du référentiel ECI	15	15h45-17h30	
Conseiller sur la mobilisation des acteurs autour des référentiels durant les différentes étapes du processus	Quel rôle d'animateur peut jouer la collectivité autour des enjeux Climat Air Energie et Economie circulaire	Présentation de méthodes d'animation et d'interaction			30		
		Jeux de rôles	Identifier les acteurs à solliciter pour les différentes étapes de la démarche	45			
Synthèse de la journée	Qu'avez-vous retenu?				15		

Troisième journée - Mise en situation pour une confirmation des acquis

Séquences	Objectifs pédagogiques	Contenu pédagogique	Méthodes et outils utilisés		Durée (min)	Horaire	
	Que reprenez-vous des deux jours précédents ?				5		
	Partager les enjeux pour une DR ADEME			Retour d'expérience de Laurent Planchet DR ADEME Grand Est	10		
Mise en situation - enjeux rôle du conseiller Territoire Engagé Transition Ecologique	S'approprier les acquis - rôle du conseiller/ Gouvernance	Rappel des objectifs et du rôle du conseiller			15	9h00-10h00	
		Témoignage illustratif - REX en Visio	Présentation de comment, quoi, notation	Retour d'expérience en Visio - Géraldine Rousselle			
		Exercice de mise en situation	Jeux de rôles	Se mettre dans le rôle d'un élu/ agent d'une collectivité	30		
	Pause					15	
	Appropriation des acquis - rôle du conseiller/ Etat des lieux	Rappel des objectifs et du rôle du conseiller				45	10h15 - 11h45
		Témoignage illustratif - REX en Visio	Présentation d'exemples d'actions (explication, potentiel, notation...)		Retour d'expérience en Visio - Aurélie Letellier		
		Exercice de mise en situation	Jeux de rôles		Calculer le score des mesures présentées	45	
	Pause déjeuner					1h00	
	Appropriation des acquis - rôle du conseiller/ construction plan d'actions	Rappel des objectifs et du rôle du conseiller				30	12h45- 14h00
		Témoignage illustratif - REX en Visio	Présentation d'exemples de pistes d'actions		Retour d'expérience en Visio - Elais Buguet		
		Exercice de mise en situation	Jeux de rôles		Construire un plan d'actions autour d'une des thématiques proposées	45	
	Pause					15	
	Appropriation des acquis - rôle du conseiller/ visite annuelle	Rappel des objectifs et du rôle du conseiller			Retour d'expérience en Visio - Mathieu Bertrand	15	14h15- 15h00
		Exercice de mise en situation	Jeux de rôles		Jeux de rôle en sous groupe: organisation d'une réunion de visite annuelle	30	
	Appropriation des acquis - rôle du conseiller/ demande de label	Rappel des objectifs et du rôle du conseiller				45	15h00- 16h15
Visio de collectivités				Retour d'expérience - vidéos ADEME			
Exercice de mise en situation				Analyser un dossier de demande de label			
Le cas spécifique de l'audit 5 étoiles CAE - eea Gold					10		
Le cas particulier du COT					10		
Témoignage illustratif - REX en Visio			Retour d'expérience en Visio - Gaël Virlouvét	10			
Synthèse des 3 jours	Qu'avez-vous retenu?				15	16h15- 16h30	