



DIRECTION RÉGIONALE
B R E T A G N E

SCoT et lutte contre le changement climatique **Comment mettre en œuvre les dispositions du Grenelle et exploiter les opportunités liées à l'évolution législative ?**

Formation-action à destination des Territoires SCOT ET PCAET

- ✓ 13 juin à Rennes
- ✓ au choix un territoire ou les deux :
 - 14 juin à Guichen (SCOT du Pays des Vallons de Vilaine)
 - 24 juin à Saint Etienne en Cogles (SCOT du Pays de Fougères)
- ✓ 27 juin à Rennes

Objectifs de la formation :

- rappeler les conditions urbanistiques qui permettent d'engager les territoires sur la voie de la transition énergétique et écologique.
- traiter la lutte contre le changement climatique, en transversalité avec les autres finalités de développement durable.

Il s'agira en particulier :

- d'apporter aux participants une culture commune relative aux dispositions issues du Grenelle et de la loi ALUR et de mettre les participants en situation d'auto-évaluation de leur projet territorial de développement durable,
- de préciser l'articulation stratégique, réglementaire et environnementale, de l'ensemble des outils que les lois récentes ont conduit à mettre en place,
- de partager des orientations stratégiques et de proposer des outils réglementaires sur la base d'un panel d'exemples, permettant de mieux répondre aux exigences posées par la législation récente.

Public ciblé :

- techniciens des collectivités en charge de l'élaboration des SCOT et des PCAET,
- élus en charge de l'aménagement, de l'énergie et du climat
- nombre de participants : 15 à 20 maximum

Déroulement proposé :

- une 1^{ère} journée en plénière,
- une 2^e journée, en atelier sur deux territoires de SCoT différents (possibilité de s'inscrire à l'un ou l'autre des ateliers)
- une 3^e journée en plénière, ouverte aux élus

Les ateliers de la deuxième journée seront réalisés sur les territoires choisis comme étude de cas

Engagement des participants :

- participation d'un **binôme de techniciens** PCAET et SCOT **aux 3 journées**
- participation **d'un élu référent** à la **3^e journée**

Déroulement de la formation :

Programme schématique J1 (9H30 – 17H30)

Séq.	Horaire Durée	Intitulé et contenu de la séquence	Intervenants
		• Ouverture de la formation par l'ADEME • Présentation des formateurs	
		• Tour de table Présentation des participants, de leurs missions et de leurs attentes vis-à-vis de la formation	
		• Présentation de la formation Le programme des trois jours, l'organisation globale et les méthodes pédagogiques	
		• « Grenellisation » et « Alurisation » des documents de planification Quels impacts des lois Grenelle et de l'ALUR sur les documents de planification ? Travail en binôme avec restitution commune sur paper-board	
Pause			
		• Ce qui va changer avec les lois TECV, NOTRe et MACRON SRADDET, SRCAE, SRCAE, PCAET Apports des formateurs Échanges avec les participants	
		• Le rôle prescriptif et intégrateur des SCoT Quelles marges de manœuvre vis-à-vis des PLUI et des PLU ? Apports des formateurs Échanges avec les participants	
Déjeuner			
		• Appréhension de la lutte contre le changement climatique et de l'atténuation dans les SCoT Présentation d'exemples sur la base des documents fournis par les formateurs et extraits des SCoT et PCAET des territoires	
		• Travail en 3 sous-groupes Analyse du ou des PADD de SCoT sur le thème de la lutte contre le changement climatique : quels points positifs ? Quels points à améliorer ?	
Pause			
		• Restitution du travail par chaque sous-groupe Debriefing, échanges et apports complémentaires	
		• Mise en perspective Interactions entre la lutte contre le changement climatique et les autres finalités de développement durable	
FIN DE LA PREMIÈRE JOURNÉE			

Programme schématique J2 (9H00 – 17H00)

Séq.	Horaire Durée	Intitulé et contenu de la séquence	Intervenants
		• Retour sur la J1 Tour de table des messages clés retenus par les participants à l'issue de la première journée Présentation du programme du J2	
		• Le SCoT de ... Présentation du projet territorial Organisation du travail en ateliers	
Pause			
		• 1^{er} temps du travail en ateliers Quels moyens de mise en œuvre pour le thème ... ? Restitution commune et apport des formateurs	
Déjeuner			
		• 2^{ème} temps du travail en atelier Quelles interactions avec les autres finalités de développement durable ? Restitution commune et apport des formateurs	
Pause			
		• Préparation de la restitution générale Élaboration d'un PPT en vue de la présentation aux élus	
FIN DE LA DEUXIÈME JOURNÉE			

Programme schématique J3 (9H30 – 16H30)

Séq.	Horaire Durée	Intitulé et contenu de la séquence	Intervenants
		<ul style="list-style-type: none"> • Accueil de l'ADEME Tour de table Présentation de la place de la journée dans le cursus de formation 	
		<ul style="list-style-type: none"> • Restitution des travaux des territoires Présentation du PPT élaboré en J2 pour chaque territoire Échanges avec la salle 	
Pause			
		<ul style="list-style-type: none"> • Restitution des travaux des territoires (suite) Présentation du PPT élaboré en J2 pour chaque territoire Échanges avec la salle 	
		<ul style="list-style-type: none"> • Synthèse et débat Table ronde en présence de témoins 	
Déjeuner			
		<p>La notion de document d'urbanisme « vivant » <i>Comment améliorer en continu le projet de territoire ? Comment évaluer le SCoT et répondre aux obligations du Grenelle en termes de mesures de résultats ?</i></p>	
		<p>Exemples de démarches expérimentales <i>Le SCoT de Pays de Saint-Brieuc, Le SCoT du Pays Sud Toulousain ...</i></p>	
		<ul style="list-style-type: none"> • Clôture par l'ADEME 	
		<ul style="list-style-type: none"> • Évaluation 	
FIN DE LA TROISIÈME JOURNÉE			

Contact :

Renaud MICHEL. Chargé de mission Transports et Mobilité, Aménagement et Friches
renaud.michel@ademe.fr
 02.99.85.89.20.